



الجمعية السعودية للعلوم الرياضية "جسر"

جائزة جسر للريادة في الرياضيات

الدورة الأولى

٢٠٢١-١٤٤٢

أولاً-التعريف بجمعية " جسر "

الجمعية السعودية للعلوم الرياضية "جسر" هي هيئة علمية تُعنى بالعلوم الرياضية بجميع فروعها التخصصية، وما يساندها من استراتيجيات تدريس وتقنيات ووسائل تعليمية. وأنشئت بموافقة من المجلس العلمي بجامعة الملك سعود في المملكة العربية السعودية عام ١٤٠٥هـ، ومقرها في قسم الرياضيات بكلية العلوم في جامعة الملك سعود بمدينة الرياض.

وتسهم الجمعية في تطوير تعليم وتعلم الرياضيات في المملكة، عبر ما تقدمه من مشروعات وأنشطة علمية وثقافية للمهتمين، عن طريق الفعاليات التي تنظمها الجمعية من مؤتمرات دورية وندوات، وورش عمل، ودورات ومسابقات تخصصية، وصنفت إدارة الجمعيات العلمية بجامعة الملك سعود جمعية "جسر" ضمن أفضل عشر جمعيات علمية على أكثر من ٥٠ جمعية علمية بجامعة الملك سعود، وكذلك حصولها على تقييم (أ) وهو أعلى تقييم حسب نتائج تقييم كفاءة أداء الجمعيات العلمية لثلاث سنوات متتالية.

■ الرؤية

أن تكون الجمعية السعودية للعلوم الرياضية "جسر" مصدراً علمياً وثقافياً وتربوياً رائداً في مجال الرياضيات وطرائق تدريسها على المستوى العربي.

■ الرسالة

تلتزم الجمعية السعودية للعلوم الرياضية "جسر" بالمشاركة الفاعلة والمتميزة في تطوير الرياضيات وطرائق تدريسها، ونشر ثقافتها، وتقديم الدعم العلمي والاستشارة للمؤسسات الحكومية والأهلية على المستوى العربي.

■ أهداف الجمعية

١. تنمية الفكر الرياضي وتطويره بما يخدم الرياضيات والمجتمع.

٢. نشر الثقافة الرياضية وإيجاد علاقة إيجابية بينها وبين جميع شرائح المجتمع، بما فيهم المعلمين والمتعلمين وأولياء الأمور.
٣. دعم وتنشيط البحث العلمي النظري والتطبيقي في مجال الرياضيات.
٤. رعاية وتشجيع الموهوبين والمتفوقين في مجال الرياضيات.
٥. : تشجيع إجراء البحوث العلمية في مجال الرياضيات، وتلبية حاجات القطاع العام والخاص من البحوث العلمية التطبيقية والاستشارات العلمية، ذات العلاقة بعلوم الرياضيات المختلفة.
٦. المساهمة في تطوير تعليم وتعلم الرياضيات بالمملكة والوطن العربي.
٧. تحقيق التواصل العلمي بين ذوي الاختصاص في مجال الرياضيات داخل المملكة وخارجها سواءً على مستوى الأفراد أو المؤسسات.
٨. تشجيع الاهتمام بتاريخ الرياضيات وإبراز إنجازات العلماء العرب والمسلمين فيها.

■ أنشطة الجمعية

١. عقد المؤتمرات السنوية في مجالات الرياضيات البحتة، وتعليم وتعلم الرياضيات.
٢. إقامة الندوات الدورية والمحاضرات العلمية في تخصصات الرياضيات المختلفة.
٣. إصدار المجلة العربية للعلوم الرياضية (Arab Journal of Mathematical Sciences) وهي مجلة علمية مُحكّمة تُعني بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بالرياضيات، وهي ضمن قاعدة بيانات Scopus.
٤. إصدار نشرة دورية تعني بنشر أخبار الجمعية ونشاطاتها، وما يستجد في الرياضيات.
٥. إصدار مجلة أفكار الفصلية، والتي تحوي مقالات تثقيفية حول الرياضيات.
٦. عقد الدورات التدريبية التخصصية المختلفة.

٧. تنظيم مسابقات علمية في مجال العلوم الرياضية، ومنح جوائز تشجيعية للمتميزين.

٨. تأليف وترجمة عدد من الكتب المتخصصة في الرياضيات وتعليمها.

٩. التواصل وتبادل الخبرات مع الجمعيات العلمية الأخرى داخل المملكة وخارجها.

١٠. تفعيل اتفاقية التعاون العلمي مع الجمعية الأمريكية للرياضيات (AMS) عبر تبادل الخبرات في مجال الرياضيات بين أعضاء الجمعيتين.

١١. المحافظة على عضوية المملكة في الاتحاد الدولي للرياضيات (IMU).

١٢. المشاركة في المعارض والملتقيات التي تنظمها الجامعة أو الجهات ذات العلاقة بالرياضيات.

١٣. تقديم عدد من الاستشارات العلمية والأكاديمية لعدد من جهات القطاع العام والخاص في مجال الرياضيات وتعليمها.

■ المؤتمرات العلمية الدورية

نظمت الجمعية السعودية للعلوم الرياضية كثيراً من الفعاليات العلمية المختلفة، وتعد المؤتمرات التخصصية ومؤتمرات تعليم الرياضيات وتعلمها؛ أحد أبرز إسهامات جمعية "جسر" منذ إنشائها في خدمة الرياضيات، بهدف تطوير تعليم الرياضيات وتعلمها في المملكة، وتعزيز التواصل العلمي والبحثي بين المهتمين في هذا المجال والمؤسسات الأكاديمية والبحثية في الداخل والخارج.

ونجحت تلك المؤتمرات في أن يكون لها أثر ملموس في تطوير التجارب والأبحاث التربوية المقدمة من الميدان التربوي نوعاً وكماً بصفة مستمرة، كما أسهمت هذه المؤتمرات في إقبال المعلمين والمعلمات المتزايد على المشاركة بها، مما ينعكس أثره على أدائهم في الميدان التربوي.

وأقامت الجمعية (٧) مؤتمرات في تعليم الرياضيات، و(٥) مؤتمرات في تخصص الرياضيات؛ نشر فيها عشرات الأبحاث العلمية، وحضرها آلاف المهتمين والمختصين.

ثانيا-جائزة جسر للريادة في الرياضيات

أقرّ مجلس إدارة الجمعية السعودية للعلوم الرياضية لائحة "جائزة جسر للريادة في الرياضيات"، ووافق على إنشائها، وتشكّلت لجنة إشرافية للجائزة، وأقرّت الدليل التنظيمي للجائزة بمعايير وإجراءاته. ويتوقع أن يبدش انطلاقتها مع مطلع الفصل الثاني من العام الدراسي ١٤٤٢هـ.

■ نطاق الجائزة

تقام منافسات " جائزة جسر للريادة" لكافة الطلاب والممارسين والمهتمين وأعضاء هيئة التدريس في التعليم العام والجامعي؛ من الذكور والإناث في مجال الرياضيات وتعليمها بالمملكة العربية السعودية. والغرض منها تقديم منتج تعليمي أو علمي فعال في الرياضيات وتعليمها، وليس هناك قيود على شكل المنتج أو إطار تقديمه. وتطرح المنافسة دوريا(سنويا)، ويكون لها هيئة إشرافية وتنفيذية، ولجان علمية، تكون وفقا لمعايير تتناسب والرياضيات وتعليمها، ويكون هناك برنامج زمني لتقديم المنتجات والبرامج والمشروعات والمبادرات، ومن ثم تحكيمها وإعلان النتائج، والاحتفاء بالفائزين في حفل خاص.

■ دواعي الجائزة

١. تطوير حيلة الطلاب المعرفية في التعليم العام والجامعي في الرياضيات، مما يستدعي البحث عن تجارب ونماذج ميدانية متميزة تسهم في معالجة ما قد يوجد لدى الطلاب من قصور.
٢. اعتماد الرياضيات على التفكير الناقد والتفكير الإبداعي والاستدلال المنطقي، والتفكير ما وراء المعرفي، مما يستلزم التجديد والتنويع في أساليب عرضها وتقديمها للطلاب.

٣. الجهد الكبير الذي يقدمه معلمو الرياضيات وأعضاء هيئة التدريس في عمليات التعليم والتعلم؛ مما يلقي مسؤولية أكبر على الممارسين والمختصين في الرياضيات وتعليمها؛ في ابتكار برامج ومشاريع تُقدّر هذا الجهد.

٤. الإسهام في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ برفع مستوى الطلاب معرفياً من أجل إحراز نتائج متقدمة مقارنة بمتوسط النتائج الدولية في الرياضيات ومسابقاتها، والحصول على تصنيف متقدم في المؤشرات العالمية للتحصيل المعرفي في الرياضيات.

■ أهداف الجائزة

١. تطوير المعرفة في الرياضيات وتعليمها في المملكة العربية السعودية.
٢. اكتشاف المتميزين والمبدعين في الرياضيات وتعليمها، وتشجيعهم وتحفيزهم.
٣. إبراز التجارب الإبداعية في تعليم الرياضيات، ومن ثم تعميمها كي يستفاد منها بشكل أوسع في الميدان التعليمي.
٤. تحقيق التواصل العلمي والتربوي بين ذوي الاختصاص في مجال الرياضيات وتعليمها.
٥. الإسهام في تطوير البحث العلمي في الرياضيات وتعليمها.

■ المستهدفون من الجائزة

١. معلمو ومعلمات الرياضيات في التعليم العام.
٢. أعضاء هيئة التدريس في التعليم الجامعي.
٣. مشرفو ومشرفات الرياضيات.
٤. طلاب وطالبات التعليم العام والجامعي.

٥. المهتمون والمبدعون في الرياضيات وتعليمها.

■ فروع الجائزة بعامة

تتكون الجائزة من أربعة فروع رئيسة، يتم تفعيلها تباعاً، دورة بعد الأخرى، بحسب قرارات مجلس إدارة الجمعية، وفروع الجائزة الأربعة؛ هي:

١. فرع الأداء التدريسي: ويتكون من معايير ومؤشرات أداء في مجال التدريس

العام والجامعي؛ كل على حدة.

٢. فرع التميز العلمي: ويتكون من معايير عامة في مجال التميز في الرياضيات

وأبحاثها.

٣. فرع التميز البحثي: ويتكون من معايير عامة في مجال التميز في الرياضيات

وتعليمها وأبحاثها.

٤. فرع المبادرات الإبداعية: ويتكون من معايير عامة في مجال الإبداع في

الرياضيات وتعليمها.

■ فروع الجائزة وفئاتها المتعلقة بالتعليم العام:

وهي موضحة في الجدول الآتي:

الفرع	الفئة	المستهدف
الأداء التدريسي	-فئة المعلم	معلمو ومعلمات الرياضيات في التعليم العام (الحكومي، والخاص، والمدارس السعودية في الخارج).
التميز العلمي	-فئة الطالب	الطلاب والطالبات في التعليم العام (الحكومي، والخاص، والمدارس السعودية في الخارج).
المبادرات الإبداعية	-فئة الأفراد -فئة المؤسسات	-معلمو ومعلمات ومشرفو ومشرفات الرياضيات في التعليم العام (الحكومي، والخاص، والمدارس السعودية في الخارج). -مؤسسات التعليم الحكومية والخاصة، من المدارس، ومكاتب التعليم بإدارات التعليم.

■ الفروع المستهدفة عبر ثلاث سنوات:

وهي موضحة في الجدول الآتي:

العام الدراسي	الفئات المستهدفة
١٤٤١-١٤٤٢هـ	المبادرات الإبداعية (محددة المعايير ومعلنة)
١٤٤٢-١٤٤٣هـ	المبادرات الإبداعية- الأداء التدريسي- التميز العلمي
١٤٤٣-١٤٤٤هـ	المبادرات الإبداعية- الأداء التدريسي- التميز العلمي- التميز البحثي

■ البرنامج الزمني للجائزة

وهو موضح في الجدول الآتي:

الشهر	النشاط/الإجراء
جماد أول ١٤٤٢هـ	-انطلاق الدورة الأولى للجائزة (فرع المبادرات الإبداعية)، والإعلان عنها. -عقد لقاءات تعريفية بالجائزة لمنسوبي التعليم العام (عن بعد).
جماد ثان ١٤٤٢هـ	-الرد على استفسارات المشاركين.
رجب ١٤٤٢هـ	-استقبال المشاركات عبر المنصة الإلكترونية للجائزة.
شعبان ١٤٤٢هـ	-أعمال تحكيم المشاركات. -إعلان نتائج الجائزة. -إقامة حفل الجائزة وتكريم الفائزين.

■ التواصل مع الجائزة

يتم التواصل مع الجائزة عبر الموقع الإلكتروني الآتي:

<https://sams.ksu.edu.sa>

وسوف يوضح في الموقع كافة التحديثات بشأن الجائزة ووسائل التواصل معها.